РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Экспериментальные материалы для учащихся 4 классов

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (2)

Вариант № 3

Школа _____ **Класс 4** ____

Фамилия, имя _____

фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать в ответ несколько выбранных букв или слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать в ответе два-три предложения.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

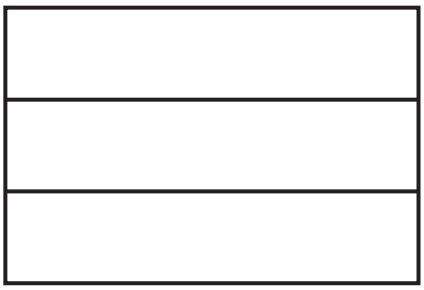
Для выполнения некоторых заданий тебе потребуется атлас по природоведению.

Желаем успеха!

2011/2012 учебный год

3.1

1. Укажи, в каком порядке на флаге Российской Федерации располагаются цветные полосы. Соедини стрелкой название цвета с соответствующей полосой на флаге.



красный

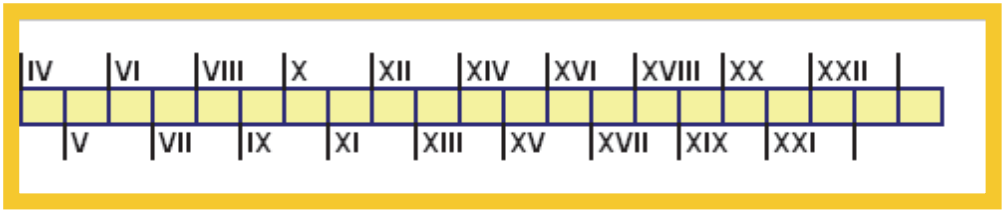
белый

синий

3.2

2. При Дмитрии Донском Московскому Кремлю построили каменные стены. Со всей округи собрали в Москву мастеров каменного дела. И в 1367 году они принялись за работу. Стены построили из известняка, который добывали в каменоломнях недалеко от Москвы. Кремль так поразил современников красотой своих белых стен, что с тех пор Москву стали называть белокаменной.

В каком веке у Московского Кремля появились каменные стены? На «Ленте времени» поставь знак ☑ в клеточку, соответствующую этому веку.



3.3

3. Определи, на каком из рисунков изображено ядовитое растение? Обведи номер ответа.



1)



2)



3)



4)

3.4

4. Естественный водоём со стоячей водой постепенно зарастает. Неразложившаяся растительность откладывается на дне, где впоследствии может образовываться торф. Такой водоём называют

1) озером 2) бассейном 3) рекой 4) болотом

3.5

5. Ниже приведена пищевая цепь, характерная для зоны лесов:

дуб → кабан → волк

Выбери правильное утверждение о данной пищевой цепи. Обведи номер ответа.

1) Волки питаются желудями и корнями дубов.
2) Дубы крайне опасны для кабанов.
3) Волки охотятся на кабанов.
4) Кабаны наносят вред посадкам на полях.

3.6

6. Перед тобой названия тел или веществ:

мраморная колонна

капля воды

железный гвоздь

подсолнечное масло

поваренная соль

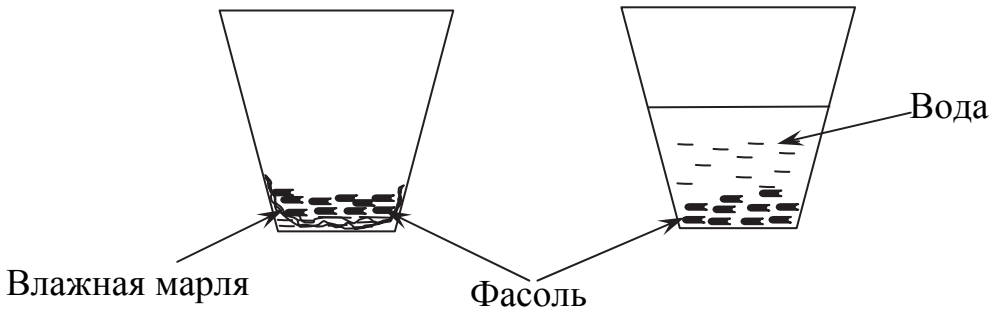
Запиши эти названия в нужных клетках таблицы.

	Обычно находится в жидком состоянии	**Обычно находится в твёрдом состоянии**
Тела		
Вещества		

3.7

7. В школе ребята изучали, нужны ли для прорастания семян растений вода, воздух, тепло и свет. Алёша решил дома провести исследование с семенами фасоли.

В первый стакан под семена Алёша положил влажную марлю, чтобы к семенам поступали вода и воздух, а во втором – полностью залил семена водой, чтобы к ним не поступал воздух. Оба стакана мальчик поставил в одно и то же тёплое место на солнечный свет.



Что проверял Алёша в своем опыте?

1) Какое количество семян фасоли сохранили всхожесть?
2) Необходим ли для прорастания семян фасоли солнечный свет?
3) Необходим ли для прорастания семян фасоли воздух?
4) Зависит ли скорость прорастания семян фасоли от температуры воздуха?

Выполни задания 8 и 9

Используя атлас-определитель «От земли до неба», найди в нём описание сойки. Эта птица является близким родственником вороны.

Прочитай информацию о сойке в атласе-определителе и текст, который приведён ниже.

> ***(1)*** *От своих родственников – ворон, галок и грачей – сойка отличается рыжевато-коричневой окраской.* ***(2)*** *Голубые пёрышки на крыльях делают сойку ещё более нарядной.* ***(3)*** *Питается сойка исключительно растительной пищей, например, желудями и орехами.* ***(4)*** *Гнездо сойка строит в марте, а в конце мая у неё уже появляются птенцы.*

3.8

8. Какая ошибка в описании признаков сойки допущена в этом тексте? Запиши номер предложения, в котором содержится неверная информация о сойке.

Ответ: _____

3.9

9. Какие сведения о сойке, приведённые в тексте, ты не смог проверить при помощи атласа-определителя?

Ответ: _____

_____

_____

Прочитай загадку и выполни задание 10

«*Я из крошки-бочки вылез,*
Корешки пустил и вырос,
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок –
Ничего, что плод мой мелок».

В этой загадке легко узнать дуб, ведь в ней говорится о том, как выглядит это дерево, как размножается и чем помогает животным.

3.10

10. Напиши свою загадку о ***рябине***, указав три признака этого растения. (Загадку в стихах писать не нужно).



Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

7.1

11. Опираясь на свои знания, определи, в каких из фрагментов текстов речь идёт о реальных исторических событиях. Обведи номера **всех** верных ответов.

1. Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин родился 26 мая 1799 года в городе Москве. Он происходил из разветвлённого дворянского рода, восходившего к Ратше, современнику Александра Невского.

2. 30 октября 1837 года было торжественно открыто движение по первой в России железной дороге, которая связала Санкт-Петербург с Царским Селом.

3. На пиру у князя Владимира в стольном Киеве собрались бояре, богатыри, дружинники. Обратился князь к богатырям с просьбой отправиться в Орду, отвезти телеги с данью. Согласился Добрыня и поехал к хану Ботияну.
Решил хан проверить разные способности русского богатыря и предложил стрелять из лука в кольцо. Стали стрелять. У Ботияна стрелы до кольца не долетели. Рассмеялся Добрыня, взял свой лук крепкий, натянул тетиву и пустил стрелу. Она в кольцо пролетела, попала на острие ножа и раскололась надвое.

7.2

12. Определи, в каком порядке в течение года проходят Государственные праздники России.

1. День весны и труда

2. День Защитника Отечества

3. День Победы

Запиши в ответ цифры, которыми обозначены праздники, в том порядке, в котором проходят соответствующие праздники.

Ответ: _____

7.3

13. Плодородие почвы определяется содержанием в ней

1) песка
2) глины
3) воды
4) перегноя

7.4

14. При описании одного из фруктов Серёжа использовал следующие слова:

1. блестящий
2. шероховатый
3. ароматный
4. жёлтый
5. тёплый
6. кислый

Выбери и обведи **два** свойства, которые Серёжа определил при помощи осязания.

7.5

15. В классе установлено три разных корзины для сбора мусора:

1. для отходов из металлов,
2. для остатков древесины и бумаги,
3. для отходов из пластмассы.

Какие из попавших в мусор предметов дежурные должны положить во вторую корзину? Обведи все верные ответы.

1) металлические кнопки
2) листы из тетради для черновиков
3) пластиковые крышки от бутылок
4) сломанную деревянную указку
5) фольгу от конфеты

7.6

16. Для выполнения задания тебе понадобится Атлас «Природоведение». Найди в атласе карту «Сколько стран на Земле».

Представь, что ты летишь на самолёте из Москвы в Китай. Над территорией какой из стран будет пролетать твой самолёт?

1) Австралия
2) Бразилия
3) Казахстан
4) Индия

7.7

17. Тебе необходимо сравнить двух птиц: *деревенскую ласточку и дятла*. Выбери из приведённого списка вопрос, который можно использовать для сравнения этих птиц.

1) Умеет ли дятел передвигаться по стволам деревьев вниз головой?
2) Какого цвета оперение крыльев у этих птиц?
3) Чем отличается гнездо деревенской ласточки от гнезда ласточки-береговушки?
4) Сможет ли ласточка жить в дупле дерева, сделанного дятлом?

7.8

18. Прочитай рассказ о погоде в один из ноябрьских дней.

Рассказ о погоде

Десятого ноября весь день шёл моросящий дождь, и солнце так ни разу и не выглянуло из-за туч. Было прохладно, температура поднялась всего на четыре градуса выше нуля. Порывистый ветер раскачивал деревья и вырывал у прохожих из рук зонты.

Вспомни или придумай условные обозначения для характеристики погоды. Зарисуй их в таблицу 1.

Таблица 1

Условные обозначения

Сила ветра:	*Осадки:*	*Облачность:*
Слабый –	Снег –	Ясно –
Средний –	Дождь –	Частичная облачность –
Сильный –		Сплошная облачность –

Заполни дневник наблюдений о погоде десятого ноября, используя свои условные обозначения.

Дневник наблюдений

Дата	Температура	Облачность	Сила ветра	Осадки

7.9



19. В тундре вырастают лишь карликовые деревья. Например, карликовая берёза (см. рисунок), а в зоне лесов высота берёз достигает 30 метров. При этом они благополучно переживают морозные зимы. С какой особенностью природных условий тундры связан малый рост древесных растений? Объясни, почему.

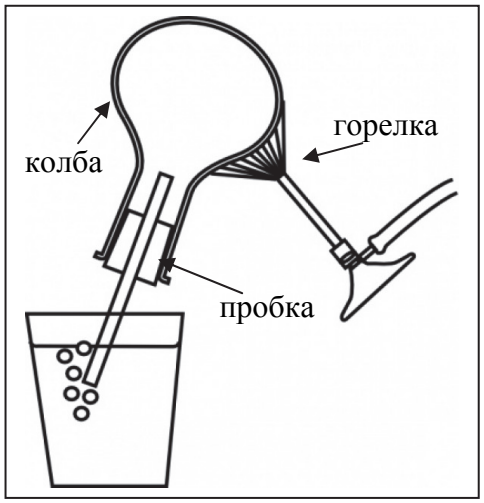
Ответ: _____

_____

_____

_____

7.10



20. Для того чтобы продемонстрировать, что воздух при нагревании расширяется, учитель провёл опыт, изображённый на рисунке. Воздух в колбе нагревали горелкой. Пузырьки воздуха выходили из трубочки в воду.

Как нужно изменить этот опыт, чтобы показать, что при охлаждении воздух сжимается?

Ответ: _____

_____

_____

Каким образом в твоём опыте можно будет увидеть, что воздух сжимается?

Ответ: _____

_____

_____